



运动训练专业人才培养方案

（2021级适用）

菏泽职业学院

二〇二一 年 六 月

**编制说明**

2021 级运动训练专业人才培养方案是依据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）、《山东省教育厅关于加快推进高等职业院校学分制改革的通知》（鲁教职函[2017]2 号）等有关文件精神，结合我校实际和专业建设要求，按照《菏泽职业学院 2021 级专业人才培养方案修订指导意见》要求制定。

**一、人才培养方案组成**

本方案共分两部分：第一部分为人才培养方案；第二部分为附件，包括课程标准、专业调研分析报告（包括人才需求调研和职业岗位能力分析）、专业人才培养方案变更审批表、菏泽职业学院基础教学部学分制评价标准和菏泽职业学院人才培养方案审核意见表。

**二、人才培养方案主要编制人员（姓名、单位、职务/职称）**

**专业负责人：**

黄翔 菏泽职业学院基础教学部

**参编人员：**

边峰 菏泽职业学院基础教学部 教授

贾守文 菏泽职业学院基础教学部 副教授

付文 菏泽职业学院基础教学部 副教授

**目 录**

[一、专业名称及代码 3](#_Toc31941)

[（一）专业名称 3](#_Toc11555)

[（二）专业代码 3](#_Toc6535)

[二、入学要求 3](#_Toc5395)

[三、修学年限 3](#_Toc29873)

[四、职业面向 3](#_Toc25030)

[五、培养目标与培养规格 3](#_Toc11950)

[（一）培养目标 3](#_Toc9133)

[（二）培养规格 3](#_Toc10490)

[六、课程设置 5](#_Toc17892)

[（一）公共基础课程 5](#_Toc7078)

[（二）专业基础课程 5](#_Toc15377)

[（三）专业核心课程 6](#_Toc16432)

[（四）实践性教学环节 6](#_Toc25698)

[（五）相关要求 6](#_Toc1040)

[（六）学时安排 7](#_Toc26217)

[七、教学进程总体安排 7](#_Toc2208)

[（一）教学进程表 7](#_Toc24038)

[（二）课程安排及时间分配 9](#_Toc9032)

[（三）职业技能等级证书考核要求与时间安排 15](#_Toc22710)

[（四）顶岗实习活动安排表 15](#_Toc26651)

[八、实施保障 16](#_Toc10637)

[（一）师资队伍 16](#_Toc23109)

[（二）教学设施 18](#_Toc23840)

[（三）教学资源 18](#_Toc30969)

[（四）教学方法 19](#_Toc19937)

[（五）教学评价 19](#_Toc21697)

[（六）质量管理 20](#_Toc29322)

[九、毕业要求 21](#_Toc30814)

[附件列表： 21](#_Toc9733)

[附件一： 2](#_Toc2458)4

[示例1：公共课程标准（见《菏泽职业学院公共课程标准》） 2](#_Toc23402)4

[示例2：专业课程课程标准《运动生理学》课程标准 24](#_Toc27068)

[附件二：运动训练专业调研分析报告 29](#_Toc6777)

[第一部分 前言 2](#_Toc3800)9

[第二部分 调研基本情况 2](#_Toc5017)9

[第三部分 分析与建议 2](#_Toc23145)9

[第四部分 调研结论 2](#_Toc22193)9

[第五部分 建议](#_Toc16357) 30

[附件三：运动训练专业人才培养方案变更审批表 31](#_Toc14739)

[附件四：菏泽职业学院基础教学部学分制评价标准 32](#_Toc32350)

[附件五：菏泽职业学院人才培养方案审核意见表 3](#_Toc25962)3

一、专业名称及代码

**（一）专业名称**

运动训练专业

**（二）专业代码**

570303

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修学年限

全日制3—5年。

四、职业面向

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **所属专业大类**  **（代码）** | **所属专业类（代码）** | **对应行业 （代码）** | **主要职业类别（代码）** | **主要岗位类别 或技术领域** | **职业资格证书或技能等级证书举例** |
| 教育与体育大类 （57） | 体育类（5703） | 体育（1891） | 体育工作人员（2-60） | 体育教练员 | 体育教练员等级证 |

五、培养目标与培养规格

**（一）培养目标**

培养思想政治坚定、德技并修，德智体美劳全面发展，适应新时代对运动训练专业需要，具有系统掌握现代化科学训练理论和方法，培养具有较高运动技术水平的运动员和能从事专项训练和体育俱乐部健身指导的优秀教练员；掌握运动训练等知识和技术技能，面向赛事策划、组织、管理能力领域的高素质劳动者和技术技能人才。

**（二）培养规格**

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

在素质方面，对照以下总体要求，并结合专业特点研究确定。在知识、能力方面，对应人才培养目标，对照有关课程标准、专业教学标准和通过企业调研、职业能力分析提出的有关具体要求，研究确定并分条目列举。

**1.素质**

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

**2.知识**

包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。红色字体为参考内容；

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及安全条例等相关知识；

（3）掌握创新、创业的基本知识，具备创新精神、创业意识和创新创业能力；

（4）掌握体育管理基本理论与方法、体育管理职能、体育管理机制等理论知识；

（5）掌握从事体育资料管理、运动训练与赛事管理知识；

（6）掌握体育健身娱乐管理、学校体育管理的的知识；

（7）掌握运动训练学、运动选材学、体育统计学、专业理论与方法等专业知识；

（8）了解本专业现状及发展趋势，了解行业相关的方针、政策和法规。

**3.能力**

包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求。其中通用能力一般包括口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

（3）具有创新创业思想观念、思维方法和实践应用能力；

（4）具备使用管理维护先进的体育仪器设备的能力；

（5）具备使用常用办公软件的基本能力；

（6）具备积极参加社会实践，能从事本专业教学、训练、科研、管理的能力；

（7）具备科学制定训练计划和训练效果评价的能力；

（8）具备具备较强的示范讲解和训练指导，会组织竞赛、会担任裁判工作、会使用；

（9）具备查阅和翻译本专业相关技术英文资料和文档的能力。

六、课程设置

职业院校课程主要包括公共基础课程和专业课程。

公共基础课是各专业学生均需学习的有关基础理论、基本知识和基本素养的课程，专业课程是支撑学生达到本专业培养目标，掌握相应专业领域知识、能力、素质的课程。课程设置及教学内容应基于国家相关文件规定，强化对培养目标与人才规格的支撑，融入有关国家教学标准要求，融入行业企业最新技术技能，注重与职业面向、职业能力要求以及岗位工作任务的对接。

**（一）公共基础课程**

高等职业学校各专业人才培养方案应明确将国防教育、军事课、劳动教育、职业规划、大学语文、应用文写作、计算机应用基础、形势与政策、毛泽东思想和中国特色社会主义理论系概论、思想道德修养与法律基础、心理健康列为必修课程，高等数学、大学英语、美育、美术、四史、科技简史、中华优秀传统文化等列为选修课。

**（二）专业基础课程**

专业课程设置要与培养目标相适应，课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定5-8门专业核心课程，并明确教学内容及要求。专业课程设置要注重引导和体现理实一体化教学。专业基础课包括主要包括《田径》、《足球》、《篮球》、《排球》、《健美操》、《跆拳道》、《体适能》、《传统武术》8门课程。

**（三）专业核心课程**

专业核心课程主要包括《运动解剖学》、《运动生理学》、《运动训练学》、《运动选材学》、《运动心理学》、《运动医学》6门课程。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **专业核心课** | **主要教学内容** |
| 1 | 《运动解剖学》 | 1. 关节运动幅度与肌肉发力的关系 2. 机械力对骨组织的影响 3. 运动训练时[肌肉](https://baike.so.com/doc/846457-895059.html" \t "https://baike.so.com/doc/_blank)内[血管](https://baike.so.com/doc/4766467-4982095.html" \t "https://baike.so.com/doc/_blank)形态的变化 4. 运动对肌纤维形态结构的影响 5. 运动终极形态的变化以及旋转运动和直线加速运动对平衡器官的影响等 |
| 2 | 《运动生理学》 | 1.人体生理学是研究人体机能活动规律的科学  2.运动生理学研究人体在体育活动和[运动训练](https://baike.so.com/doc/5687205-5899895.html" \t "https://baike.so.com/doc/_blank)影响下结构和机能的变化  3.研究人体在运动过程中机能变化的规律，以及形成和发展运动技能的生理学规律  4.探讨人体运动能力发展和完善的生理学机理，论证并确立各种科学的训练制度和训练方法 |
| 3 | 《运动训练学》 | 1.从众多专项的训练实践中总结出带有普遍意义的共性规律  2.深入探索尚未被人们所认识和认识还不十分清楚的运动训练规律  3.进一步健全运动训练理论和内容体系  4.广泛吸取现代科技成果和多学课的理论与方法，应用于运动训练学的理论研究于实践应用之中  5.运用一般运动训练学的基本理论指导各项训练实践 |
| 4 | 《运动选材学》 | 1. 根据专项运动特点和要求，按规定的测试内容和办法，在少年儿童中进行测试，并经过一个阶段的考察后，挑选出适合进行某一项运动训练的人材。 2. 遗传选材、年龄选材、体型选材、运动素质选材、运动生理生化机能选材、运动心理选材、运动技能选材。 3. 运动选材要素、依据、原则、方法、组织管理、资料处理、选材预测等内容。 |
| 5 | 《运动心理学》 | 1. 研究人们在参加体育运动时的心理过程，及其在体育运动中的作用和意义 2. 研究人们参加各种运动项目时，在性格、能力和气质方面的特点及体育运动对个性特征的影响 3. 研究体育运动教学训练过程和[运动竞赛](https://baike.so.com/doc/3733506-3922724.html" \t "https://baike.so.com/doc/_blank)中有关人员的心理特点 |
| 6 | 《运动医学》 | 1.运动医务监督。研究运动者的健康状况、运动能力及其影响因素，研究和解决运动性疾病的防治、疲劳的消除、运动与环境、运动员选材、运动员自我监督和体育运动竞赛的兴奋剂等问题。  2.[运动损伤](https://baike.so.com/doc/5379848-5616097.html" \t "https://baike.so.com/doc/_blank)恢复。研究运动损伤的发生规律、机理、防治措施和伤后的康复训练等问题。  3.[运动营养学](https://baike.so.com/doc/666258-705268.html" \t "https://baike.so.com/doc/_blank)。研究合理利用食物以满足人体需要，以提高运动能力。   1. [医疗体育](https://baike.so.com/doc/471279-499089.html" \t "https://baike.so.com/doc/_blank)。研究运用各种体育手段防治伤病，特别是常见病的体育疗法。 |

**（四）实践性教学环节**

实践性教学环节主要包括实习、实训、毕业设计（论文）等。应依据国家发布的有关专业顶岗实习标准，严格执行《职业学校学生实习管理规定》有关要求，组织好认识实习、跟岗实习和顶岗实习。

职业院校应根据有关文件规定开设关于安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关知识融入到专业教学内容中；还应组织开展志愿服务活动及其他社会实践活动。

**（五）相关要求**

以体育教练员实际工作岗位和职业能力为导向，按照从简单到复杂、从单一到综合、从低级到高级的知识学习规律，构建“学会体育专项”、“能教体育专项”、“能带队训练与竞赛，从事体育管理”三个课程模块。

按照“双证书”的要求，本专业将相关职业资格证书考试的内容、相关技能大赛的内容纳入人才培养方案和课程标准，并在课程设置中加以体现。

**（六）学时安排**

三年制高职每学年教学时间40周，总学时数2948学时，课内学时一般按每周24-26学时计算，顶岗实习按每周24学时计算。每学时45分钟。学分的最小单位为0.5学分，总学分为×学分。其中,16个课时为1学分计。实践、实习实训（设计）、军训、入学和毕业教育等集中进行的教学环节，以1周为1学分计。每一门课程和各种实践性教学环节考核成绩合格方能取得相应学分。

学生顶岗实习为6个月，采取工学交替、多学期、分段式等多种形式组织实施。体校、俱乐部：运动训练、运动教练； 体育管理类单位：赛事裁判、赛事管理等岗位（群）或者技术领域。

学生通过运动训练专业顶岗实习，了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化；掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增加学生的就业能力。

七、教学进程总体安排

**（一）教学进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学期** | **教学周** | **第一学年** | | **第二学年** | | **第三学年** | |
| **内容** | **时间** | **内容** | **时间** | **内容** | **时间** |
| 上学期 | 1 | 入学教育 | 0.5 | 课程教学 | 18周 | 认识实习 | 0.5周 |
| 2 | 国防教育与军训 | 2 周 | 跟岗实习 2 | 2 周 |
| 3 |
| 4 | 课堂教学 | 16.5周 | 运动训练实训 | 13.5周 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| 17 | 技能测试 | 4 周 |
| 18 |
| 19 | 期末考试 | 2 周 | 期末考试 | 2 周 |
| 20 |
| 下学期 | 1 | 课程教学 | 18周 | 课程教学 | 18周 | 顶岗实习 | 15 周 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 | 毕业教育 | 0.5周 |
| 17 | 顶岗实习 | 4.5周 |
| 18 |
| 19 | 期末考试 | 2 周 | 期末考试 | 2 周 |
| 20 |

1. **课程安排及时间分配**

**运动训练专业课程设置表**

| 课程  类型 | 修读性质 | 课程代码 | | 课程名称 | | 学分 | 学时 | 计划学时 | | 各学期课内周学时分配 | | | | | | | | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课堂教学 | | 一 | 二 | | 三 | | 四 | 五 | 六 |
| 理论 | 实践 |  |  | |  | |  |  |  |
| 公  共  基  础  课 | 必修 | 0000031101 | | 军事课、国防教育 | | 2 | 36 | 36 |  | 三周 |  | |  | |  |  |  |  |
| 0000031102 | | 劳动教育 | | 1 | 18 | 18 |  |  | 一周 | | 实训劳动 | | 实训劳动 |  |  |  |
| 0000011115 | | 职业规划 | | 2 | 32 | 32 |  | 2 |  | |  | |  |  |  |  |
| 0000011107 | | 大学语文 | | 2 | 32 | 32 |  | 2 |  | |  | |  |  |  |  |
| 0000011105 | | 应用文写作 | | 2 | 36 | 36 |  |  | 2 | |  | |  |  |  |  |
| 0000011111 | | 计算机应用基础 | | 2 | 36 | 36 |  | 2 |  | |  | |  |  |  |  |
| 0000011116 | | 人工智能 | | 2 | 36 | 36 |  |  | 2 | |  | |  |  |  |  |
| 0000011117 | | 大学体育1（形势与政策1） | | 2 | 24 |  | 24 | 2 |  | |  | |  |  |  | ★ |
| 0000011118 | | 大学体育2（形势与政策2） | | 2 | 28 |  | 28 |  | 2 | |  | |  |  |  | ★ |
| 0000011119 | | 大学体育3（形势与政策3） | | 2 | 28 |  | 28 |  |  | | 2 | |  |  |  | ★ |
| 0000011120 | | 大学体育4（形势与政策4） | | 2 | 28 |  | 28 |  |  | |  | | 2 |  |  | ★ |
| 0000021104 | | 形势与政策1（大学体育1） | | 1 | 8 | 8 |  | 四周 |  | |  | |  |  |  |  |
| 0000021105 | | 形势与政策2（大学体育2） | | 8 | 8 |  |  | 四周 | |  | |  |  |  |  |
| 0000021106 | | 形势与政策3（大学体育3） | | 8 | 8 |  |  |  | | 四周 | |  |  |  |  |
| 0000021107 | | 形势与政策4（大学体育4） | | 8 | 8 |  |  |  | |  | | 四周 |  |  |  |
| 0000021108 | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论系概论1 | | 2 | 32 | 32 |  | 2 |  | |  | |  |  |  |  |
| 0000021109 | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论2 | | 2 | 36 | 36 |  |  | 2 | |  | |  |  |  | ★ |
| 0000021102 | | 思想道德修养与法律基础 | | 3 | 48 | 32 | 16 | 2 |  | |  | |  |  |  |  |
| 0000011109 | | 心理健康 | | 2 | 36 | 36 |  |  | 2 | |  | |  |  |  |  |
| 选修 | 0000011312 | | 高等数学1 | | 2 | 36 | 36 |  | 2 |  | |  | |  |  |  | 限选一门 |
| 0000011320 | | 美育 | |  |  | |  | |  |  |  |
| 0000011302 | | 美术 | |  |  | |  | |  |  |  |
| 0000011321 | | 四史-党史 | |  |  | |  | |  |  |  |
| 0000011309 | | 沟通技巧1 | |  |  | |  | |  |  |  |
| 0000011316 | | 大学英语1 | | 2 | 36 | 36 |  | 2 |  | |  | |  |  |  | 限选一门 |
| 0000011301 | | 书法鉴赏 | |  |  | |  | |  |  |  |
| 0000011308 | | 中华优秀传统文化 | |  |  | |  | |  |  |  |
| 0000011322 | | 四史-新中国史 | |  |  | |  | |  |  |  |
| 0000011304 | | 舞蹈 | |  |  | |  | |  |  |  |
| 0000011313 | | 高等数学2 | | 2 | 36 | 36 |  |  | 2 | |  | |  |  |  | 限选一门 |
| 0000011303 | | 音乐 | |  |  |  | |  |  |  |
| 0000011323 | | 四史-改革开放史 | |  |  |  | |  |  |  |
| 0000011308 | | 中华优秀传统文化 | |  |  |  | |  |  |  |
| 0000011331 | | 书法 | |  |  |  | |  |  |  |
| 0000011317 | | 大学英语2 | | 2 | 36 | 36 |  |  | 2 | |  | |  |  |  | 限选一门 |
| 0000011324 | | 四史-社会主义发展史 | |  |  |  | |  |  |  |
| 0000011329 | | 沟通技巧2 | |  |  |  | |  |  |  |
| 0000011305 | | 科技简史 | |  |  |  | |  |  |  |
| 0000011325 | | 安全教育 | |  |  |  | |  |  |  |
| 线上选修 | 0000041326 | | 幸福心理学 | | 4 |  |  |  | 业余时间 | 业余时间 | |  | |  |  |  | 第一  、二  学期各选一门 |
| 0000041101 | | 公共关系礼仪实务 | |  |  |  |  | |  |  |  |
| 0000041102 | | 辩论修养 | |  |  |  |  | |  |  |  |
| 0000041103 | | 职场心理 | |  |  |  |  | |  |  |  |
| 0000041104 | | 商业计划书的优化 | |  |  |  |  | |  |  |  |
| 0000041105 | | 中医健康理念 | |  |  |  |  | |  |  |  |
| 0000041106 | | 教师口语艺术 | |  |  |  |  | |  |  |  |
| 0000041107 | | 组织行为学 | |  |  |  |  | |  |  |  |
| 0000041108 | | 创新思维 | |  |  |  |  | |  |  |  |
| 0000041109 | | 化妆品赏析与应用 | |  |  |  |  | |  |  |  |
| 0000041110 | | 情商与智慧人生 | |  |  |  |  | |  |  |  |
| 0000041111 | | 现代自然地理学 | |  |  |  |  | |  |  |  |
| 小计 | | | | | 43 |  |  |  | 16 | 14 | | 2 | | 2 |  |  |  |
| 实  验  实  践  课 | 实验实践课 | 0101033103 | | 跟岗实习 | | 17 |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | ⊕ |
| 0101033102 | | 顶岗实习 | | 17 |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | ⊕ |
| 0101033104 | | 毕业设计 | | 1 |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 小计 | | | | | 35 |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 其它 | 必修 | | 0000011112 | | 就业指导 | 2 | 64 |  |  |  | |  |  |  | |  |  | 选4分 |
| 0000011114 | | 创新创业 | 2 |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| 0000011391 | | 专项能力SYB | 3 |  |  | 三周 | | | | | |  |  |
| 总计 | | | | | | 164 |  |  |  | 28 | 28 | | 28 | | 28 |  |  |  |

说明：1.★表示考试，其余为考查；⊕表示课程实践在课外进行；w表示集中实践教学周；

2.线上选修课程采用网上选课、网上考核的形式，只计学分，不计学时；

3.线上选修8学分（第一、二学期公共课4学分，第三、四学期专业课4学分）。

**运动训练专业课程设置表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类型 | 修读性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 计划学时 | | 各学期课内周学时分配 | | | | | | 考核方式 |
| 课堂教学 | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 理论 | 实践 |  |  |  |  |  |  |
| 专  业  基  础  课 | 必修 | 0000132101 | 田径 | 4 | 64 |  | 64 | √ |  |  |  |  |  |  |
| 0000132102 | 足球 | 4 | 64 |  | 64 | √ |  |  |  |  |  |  |
| 0000132103 | 篮球 | 4 | 64 |  | 64 |  | √ |  |  |  |  |  |
| 0000132104 | 排球 | 4 | 64 |  | 64 |  | √ |  |  |  |  |  |
| 0000132105 | 健美操 | 4 | 64 |  | 64 |  |  | √ |  |  |  |  |
| 0000132106 | 跆拳道 | 4 | 64 |  | 64 |  |  | √ |  |  |  |  |
| 0000132107 | 教育学 | 4 | 64 |  | 64 |  |  |  | √ |  |  |  |
| 0000132108 | 传统武术（散打、套路） | 4 | 64 |  | 64 |  |  |  | √ |  |  |  |
| 0000132109 | 裁判员证、社会指导员证 | 1 | 16 | 16 |  |  |  |  | √ |  |  |  |
| 选修 | 0000132201 | 健身气功 | 6 | 96 |  | 96 |  |  | √ |  |  |  |  |
| 0000132202 | 体育舞蹈 | 6 | 96 |  | 96 |  |  | √ |  |  |  |  |
| 0000132203 | 八段锦 | 6 | 96 |  | 96 |  |  |  | √ |  |  |  |
| 0000132204 | 乒乓球 | 6 | 96 |  | 96 |  |  |  | √ |  |  |  |
| **合计** | | | 45 | 720 | 16 | 704 | 8 | 8 | 14 | 14 |  |  |  |
| 专  业  核  心  课 | 必修 | 0000133101 | 运动解剖学 | 4 | 64 | 64 |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 0000133102 | 运动生理学 | 6 | 96 | 96 |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| 0000133103 | 运动训练学 | 6 | 96 | 96 |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| 0000133104 | 运动心理学 | 6 | 96 | 96 |  |  |  |  | √ |  |  |  |
| 选修 | 0000133201 | 体适能 | 6 | 96 |  | 96 |  |  | √ |  |  |  |  |
| 0000133202 | 运动医学 | 6 | 96 | 96 |  |  |  |  | √ |  |  |  |
| 0000133203 | 运动选材学 | 6 | 96 | 96 |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| 0000133204 | 体育概论 | 6 | 96 | 96 |  |  |  |  | √ |  |  |  |
| **合计** | | | 34 | 352 | 448 | 96 | 4 | 6 | 12 | 12 |  |  |  |

**（三）职业技能等级证书考核要求与时间安排**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **证书名称** | **等级** | **考核时间** | **对应专业核心课程** | **说明** |
| 裁判员证 | 初级 | 第四学期 | 各体育专项 | 选考 |
| 社会指导员证 | 初级 | 第四学期 | 各体育专项 | 选考 |

说明：等级：初级、中级、高级；

**（四）顶岗实习活动安排表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **实 习 目 标** | 顶岗实习（含毕业设计）是实践教学中的重要环节之一，目的是全面运用所学理论和专业知识，进行综合实践训练，进一步提高学生的专业技能，为毕业后从事专业工作打下良好基础。 1．通过企业顶岗实习，使学生进一步巩固课堂教学中所学到的知识，做到理论知识与生产实践有机结合，为就业做好准备； 2.熟悉运动训练专业所学知识，扩大知识面，进一步提高分析问题和实践的能力； 3.在实习过程中，应结合毕业设计课题进行调查研究，收集有关资料，为以后的毕业设计作品和撰写毕业论文打下良好基础； 4.三个实习项目，采用并行方式。学生按个人需求分组后，到相关实习单位进行相关项目实习，时间全部为 20 周。 | | | |
| **实 习 安 排** | **实习项目** | **周数** | **实习内容** | **实习单位** |
| 体育教学 | 20 | 带队训练 | 各体校，体育俱乐部 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **教 师 要 求** | 实习指导教师应由具有一定专业实践经验的专业教师担任，应善于组织管理学生，并根据具体条件及时调整指导方法和实习内容，要定期采用各种形式联系学生，深入实习单位检查、督促学生做好实习工作，并对学生顶岗实习的情况做到心中有数，及时了解实习中存在的问题，收集实习学生的意见和建议，总结毕业顶岗实习的经验。对学生从事的体育教学设计、训练方式方法等岗位的工作予以指导，解决学生在实习工作中遇到的各种问题。及时疏导学生的心理，在学生遇到困难后，及时与学生进行交流沟通，解决学生的专业困难以及实际工作中的交流沟通困难。 | | | |
| **学 生 要 求** | 1.学生在实习期间要做好各类报告、实习等各个环节的记录，笔记要求认真详实；详细的记录在实习岗位上工作情况； 2.实习结束时，要求每一名学生写出一份实习报告；实习报告应详实的反应实习工作中遇到的各种问题、解决办法、总结的经验； 3.顶岗实习应体育教学、带队训练等工作内容紧密结合； 顶岗实习期间，至少每周和校内班主任教师或校内指导教师联系一次，及时汇报顶岗实习情况（发信息、打电话、发邮件均可）。凡不能按要求与教师联系者，教师有权建议扣减顶岗实习成绩； 4．实习结束后，学生应及时将顶岗实习的全部成果及时交校内班主任教师或指导教师，并及时返校参加毕业考核。 | | | |
| **实 习 考 核** | 1.企业鉴定考核 通过企业领导、主管对学生在实习期间的表现做出客观、公正的评价，按照优或良的等级进行评定。 2.教师考核 教师到企业通过企业领导、主管对学生在实习期间的表现进行座谈、走访和了解，并不定期的到企业进行考核学生。 3.实习报告 学生对实习期间的感受、心得及表现情况作总结报告； 总分=企业鉴定考核 50%+教师考核 30%+实习报告 20%。 | | | |

八、实施保障

## （一）师资队伍

**1.队伍结构**

运动训练专业教学队伍共有专兼职教师25 人，其中，兼职教师 10 人，均为运动训练行业的业务骨干，有很强的实践教学与指导能力；校内专任教师 15人。副高级（含高工）以上职称3人，“双师素质”教师比例占 100%。团队的职称、年龄、学历结构合理，具有丰富的教学经历和企业实践经历，是一支敬业、务实、高效的教学团队。

**2.专任教师**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **出生年月** | **专业技术职务** | **执业资格证书** | **专业领域** |
| 1 | 贾守文 | 男 | 1966年7月 | 副教授 | 大学教师资格证 | 体育教育 |
| 2 | 边峰 | 男 | 1971年1月 | 教授 | 一级裁判员，国家高级户外教育师 | 体育教育 |
| 3 | 付文 | 男 | 1969年6月 | 副教授 | 大学教师资格证 | 体育教育 |
| 4 | 黄翔 | 男 | 1992年11月 | 助教 | 国家一级运动员 | 运动训练 |
| 5 | 周新钢 | 男 | 1987年5月 | 助教 | 国家二级运动员 | 学科教学（体育） |
| 6 | 孔令宏 | 男 | 1995年4月 | 助教 | 国家一级裁判员 | 运动训练 |
| 7 | 孟薇 | 女 | 1990年6月 | 助教 | 社会一级指导员 | 体育教育训练学 |
| 8 | 王玉洁 | 女 | 1993年11月 | 助教 | 二级运动员 二级裁判员 | 体育教育训练学 |
| 9 | 王垚 | 男 | 1987年11月 | 助教 | 欧足联c级教练员 二级裁判 二级运动员 | 运动训练 |
| 10 | 康晨 | 男 | 1987年11月 | 助教 | 国家二级运动员 | 运动训练 |
| 11 | 顿鲁红 | 女 | 1990年6月 | 助教 | 国家二级运动员 | 武术与民族传统体育 |
| 12 | 张德顺 | 男 | 1995年7月 | 助教 | 国家一级裁判员 | 体育教育 |
| 13 | 姜威 | 男 | 1988年9月 | 助教 | 国家二级运动员 国家一级裁判员 国家一级教练员 | 民族传统体育 |
| 14 | 赵仰仰 | 女 | 1988年9月 | 助教 | 国家一级运动员 国家一级裁判员 | 运动训练 |
| 15 | 赵岑 | 女 | 1988年9月 | 助教 | 大学教师资格证 | 民族传统体育 |

**3.专业负责人**

黄翔，男，北京体育大学运动训练专业。

**4.兼职教师**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **出生年月** | **专业技术职务** | **职业资格证书** | **专业领域** | **兼职**  **内容** | **职务** |
| 1 | 常保民 | 男 | 1968.03 | 讲师 | 大学教师资格证 | 体育教育 | 体育教育 | 副主任 |
| 2 | 李鸿浩 | 男 | 1970.04 | 副教授 |  |  | 体育教育 | 副处长 |
| 3 | 刘同哲 | 男 | 1989.1 | 助教 | 二级裁判 | 社会体育 |  |  |
| 4 | 樊素璇 | 女 | 1996.1.1 | 助教 | 青少年体适能教练认证培训资质证书 | 体育教育与学科教学 | 运动训练 | 无 |
| 5 | 马英泰 | 男 | 1994.7 | 助教 | 国家二级运动员 | 武术与民族传统体育(单招) |  |  |
| 6 | 李灿 | 男 | 1997.10. | 助教 |  |  |  |  |
| 7 | 肖栋 | 男 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 党琳琳 | 女 | 1991年10月 | 助教 | 国家二级运动员 | 运动训练 |  |  |
| 9 | 孙良森 | 男 | 1992年6月 | 助教 |  | 体育舞蹈 |  |  |
| 10 | 宁曜 | 男 | 1996年1月 | 助教 | 国家二级运动员 国家一级裁判员 国家一级教练员 | 武术与民族传统体育 |  | 办事员 |

## （二）教学设施

**1.基本教学设施**

田径场、足球场、篮球场、带镜子室内馆和各项体育运动器材。体育场安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

**2.实训（实验）教学设施**

校内主要实训教学条件配置表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实训室** | **地点** | **主要设备** | **实训内容** | **工位数量** | **建成**  **时间** |
| 1 | 综合体育场 | 运动场 | 篮球场、田径场、足球场 | 体育综合实践 |  | 2013年 |
| 2 |  |  |  |  |  |  |

校外主要实践教学条件配置表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实习基地名称** | **合作单位** | **实习岗位** | **容纳人数** | **备注** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

**3.信息化教学设施**

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

## （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

**1.教材选用基本要求**

（1）必须符合社会主义办学方向和国家法律法规，适应社会发展和科技进步对人才培养的需要，能够全面准确地阐述运动训练专业的基本理论、基本知识和基本技能。

（2）必须符合运动训练专业人才培养目标课程教学的要求，理论深度适宜，符合认知规律，富有启发性创新性，有利于激发学生学习兴趣，有利于学生知识、能力和素质的培养。

（3）必须体现科学性、先进性和适用性的有机统一，反映本学科最新学术成果，具有学科发展上的先进性和教学上的适用性。

（4）任课教师负责本系的教材建设、优秀教材的推荐工作，并按照提高教学质量的精神，尽量选用国家重点教材和教材指导委员会推荐的教材。本着谁上课谁定教材的原则，每门课程所订教材，需经任课教师所在学科组教师集体研究确定，再向所在学院推荐，学院批准后报教务办公室预订。

**2.图书文献配备基本要求**

配备能够满足运动训练专业教学、科研、技能大赛等要求的教材、图书及数字化学习资源。

**3.数字教学资源配置**

基本本专业有很好的信息化教学基础，教学资源丰富。

## （四）教学方法

根据运动训练专业各课程特点，灵活运用项目教学、案例教学，分组教学，课堂讲授和自主学习等多元化教学方法。专业核心课程建议以项目教学法为中心，多种教学方法相互穿插，增加师生之间、生生之间多向互动，提高学生学习自主性和参与意识，充分发挥学生学习主体意识，提高学生沟通能力和团队协作能力。

## （五）教学评价

建立“知识+技能+实践”的教学评价体系；以过程考核为主体，突出专业核心能力和学生综合素质的考核评价；注重课程评价与职业资格鉴定的衔接；建立多元评价机制，加强行业、体育相关企业和社会评价。评价体系包括理论考核、项目过程考核、职业资格认证、行业认证、技能竞赛等多种考核方式。课程考核可以选用以下一种或多种方式：

1.建立“知识+技能+实践”的教学评价内容体系，突出项目成果评价。

2.以过程考核为主体，突出专业核心能力和学生综合素质的考核评价。

3.以竞赛及认证考试作为学生的考核评价，积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，根据竞赛所取得的成绩作为学生评价标准， 并计入学生自主学习学分。

4.建立多元评价机制，加强行业、体育相关企业和社会评价。

## （六）质量管理

1.校企联合培养贯穿人才培养各环节

建立了专业群产学研合作委员会和运动训练专业建设指导委员会深入推进订单培养、专业共建、文化建设、科技合作等典型的校企合作项目建设，搭建了校企合作平台，使校企合作贯穿人才培养的每一个环节。

2.完善专业管理运行机制

推进了专业的教学管理制度改革，取消教研室，成立了产学研一体化的体育管理中心，强化中心的主体地位。优化以工作业绩和突出贡献为核心的目标责任制考核和教职工年度考核暂行办法，对重要事项、重点教学改革项目等实行项目管理，明确目标任务、标准和责任，使项目管理与目标管理相结合，提高项目建设质量和效益。

在专业建设上实行校企双带头人制度，在课程建设上实行课程负责人制度， 核心课程都有专兼结合的课程团队，在科技研发和社会服务方面，建有专业科技创新服务团队。在专业管理上，按照无界化管理理念，实行项目负责制度。

3.完善教学质量监控评价体系

质量监控包括人才培养目标监控、人才培养方案和课程标准监控、教学过程监控、学生信息反馈、教材质量监控。

人才培养方案和课程标准动态优化。通过行业、体育相关企业和评估，及时跟踪人才培养效果，不断完善人才培养模式，确保专业人才培养目标适应社会发展需要。

加强教学过程的监控。制订（修订）了《基础教学部教学督导办法》、《基础教学部教学管理规范》、《基础教学部教师工作手册》等规章制度，严格执行 5 分钟计划，严格执行《课堂教学教师规范》和《课堂教学学生行为规范》。每学期评选优质授课奖，通过学生评教、教师评教、教师评学、听课、教学秩序检查、学生教学信息员制度、考试分析反馈等措施，强化教学过程控制。

健全质量信息采集、反馈和跟踪机制，开展毕业生质量跟踪调查和人才需求分析活动，将顶岗实习留用率、毕业生就业率、起薪值、企业满意度等指标作为重要观测内容，每年形成毕业生调研报告；持续推进“双证书”制度，分层次、多形式开展职业资格认证，双证书获取率达到 90%以上。

九、毕业要求

（一）本专业学生毕业最低取得 164 学分，其中公共基础领域 43学分，专业学习领域 121学分（顶岗实习与毕业设计、大学生创业特训课程学分计入专业学习领域）。

（二）参加规定的顶岗实习，提交符合要求的实习鉴定、毕业设计并答辩合格。

附件列表：

附件一:课程标准

1.公共基础课程（见《菏泽职业学院公共基础课程标准》）

2.专业课程（要求涵盖本专业全部专业课的课程标准）

3.实验实践课程

附件二：运动训练专业调研分析报告

（包括人才需求调研和职业岗位能力分析）

附件三：运动训练专业人才培养方案变更审批表

附件四：菏泽职业学院基础教学部学分制评价标准

附件五：菏泽职业学院人才培养方案审核表

附件一：

## **示例1：公共课程标准（见《菏泽职业学院公共课程标准》）**

## **示例2：专业课程课程标准《运动生理学》课程标准**

附件二：运动训练专业调研分析报告

**运动训练专业调研分析报告**

## 第一部分 前言

**一、调研背景分析**

**二、调研目的及意义**

## 第二部分 调研基本情况

**一、调研组织方法**

**二、职业岗位及行业规范**

**三、职业资格情况**

**四、职业岗位能力要求**

**五、课程设置支撑职业能力情况**

**六、相关学校课程设置情况**

**七、本专业毕业生就业情况**

**八、对本专业方向毕业生的调研**

**九、调查问卷设计**

**十、毕业生调查及企业走访、院校调研内容**

## 第三部分 分析与建议

**一、职业岗位分析**

**二、企业对毕业生职业素质需求分析**

**三、毕业生应具备的专业知识需求分析**

**四、企业对毕业生专业能力需求分析**

## 第四部分 调研结论

## 第五部分 建议

附件三：运动训练专业人才培养方案变更审批表

运动训练专业人才培养方案变更审批表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **变**  **更**  **理**  **由** |  | |
| **变**  **更**  **内**  **容** |  | |
| 系部意见  负责人（签字）  年 月 日（章） | | 教务处意见  负责人（签字）  年 月 日（章） |

附件四：菏泽职业学院学分制评价标准

**菏泽职业学院基础教学部学分制评价标**

为培养高素质技术技能型人才，促进良好学习风气的形成，鼓励和倡导学生积极参与技术开发、发明创造、创新创业、学科竞赛、学术研究等，全面实施学分制，特制订此学分制评价标准。

**1.技术专利**

凡技术开发或发明创造成果获得专利者，经学生申请，二级学院审核、科技处认定，教务处批准，专利主持人可置换相应课程学分且替代毕业设计。

**（1）学分置换标准**

说明：已置换学分的专利经相关部门认定又在各类竞赛中获奖的，此获奖不再置换学分。

**（2）置换课程**

**2.发表学术论文、文艺作品、出版著作**

凡在校期间在公开发行的期刊上发表与所学专业相关论文的学生，经学生申请，系部审核、科研处查重认定，教务处批准，置换相应课程学分且替代毕业论文。

**（1）学分置换标准**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **子项目** | **学分置换标准** | | | **证明材料** | **置换学分绩点** |
| 独立（第一）作者 | 第二作者 | 第三作者 |
| 学术论文 | 中文核心期刊 | 8 | 5 | 3 | 正式出版刊物 | 4 |
| 国家级学术刊物 | 4 | 3 | 2 | 3.5 |
| 省级学术刊物 | 2 | 1 | 0.5 | 3 |

**（2）置换课程**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **类型** | **置换课程** | **备注** |
| 专业选修课 | 健身气功 |  |
| 体育舞蹈 |
| 乒乓球 |
| 八段锦 |

**3.技能竞赛、文化体育竞赛**

凡在省级及以上教育、科技或文化体育等行政主管部门主办的职业技能竞赛、创新创业大赛、科技创新大赛、课程竞赛、体育比赛、科技制作竞赛、艺术类比赛（展评）等学院认定的竞赛中获奖者，经学生申请、系部审核、教务处批准，可置换相应课程学分。

1. **学分置换标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **级别** | **获奖等级** | **学分置换标准** | **证明材料** |
| 技能、创新创业、科技创新、课程、  科技制作大赛 | 世界级 | 一等奖 | 16 | 获奖证书 |
| 二等奖 | 12 |
| 三等奖 | 8 |
| 国家级 | 一等奖 | 12 |
| 二等奖 | 8 |
| 三等奖 | 6 |
| 省（部）级 | 一等奖 | 6 |
| 二等奖 | 4 |
| 三等奖 | 2 |
| 体育竞赛 | 世界级 | 一等奖 | 16 |  |
| 二等奖 | 12 |
| 三等奖 | 8 |
| 国家级 | 一等奖 | 12 |
| 二等奖 | 8 |
| 三等奖 | 6 |
| 省（部）级 | 一等奖 | 6 |
| 二等奖 | 4 |
| 三等奖 | 2 |

**（2）置换课程**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **类型** | **置换课程** | **备注** |
| 专业选修课 | 健身气功 |  |
| 体育舞蹈 |
| 乒乓球 |
| 八段锦 |

**4.职业技能等级证书**

凡获得与专业相关的职业技能等级证书的学生，经学生申请，系部审核、教务处认定、批准，获得证书学生可置换相应课程学分。

**（1）学分置换标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **等级** | **学分置换标准** | **证明材料** | **置换学分绩点** |
| 职业技能等级证书“国家级运动员、教练员、裁判员等级证”证书 | 三级 | 4 | 职业技能等级证书 | 3 |
| 二级 | 8 |
| 一级 | 8 |

**（2）置换课程**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **类型** | **置换课程** | **备注** |
| 专业选修课 | 健身气功 |  |
| 体育舞蹈 |
| 乒乓球 |
| 八段锦 |

**5.创新创业**

**6.参军入伍**

大一或大二期间参军入伍且需重新返校学习的学生，须提供入伍期间关于思想政治、学习、工作方面所在部队出具的鉴定材料，经相关部门认定后可替代军事理论课和实习环节学分。此项按照绩点 3.0 进行学分置换。

**7.在线课程学习**

在线课程为素质拓展必修课程。学生在校期间完成在线课程与本专业相关课程学习的，根据在线学习记录、考核合格后可替代同类专业核心课程的一半学分； 学生在校期间完成在线课程非专业相关课程学习的，根据在线学习记录、考核合格后可替代公共选修课程同等学分。此项按照绩点 3.5 进行学分置换。

本学分制评价标准自 2021级开始执行，由基础教学部负责解释。

菏泽职业学院基础教学部

附件五：菏泽职业学院人才培养方案审核意见表

菏泽职业学院人才培养方案审核意见表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 |  | 专业代码 |  |
| 所属部门 |  | 专业负责人 |  |
| 系部审核意见 | 负责人（签字）：  年 月 日 | | |
|
|
|
|
|
|
|
| 教务处审核意见 | 部门（章）：  年 月 日 | | |
|
|
|
|
|
|
|
| 党委会审核意见 | 部门（章）：  年 月 日 | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|